

VIII JORNADAS PATAGÓNICAS DE INVESTIGACIÓN Y III JORNADAS PATAGÓNICAS DE EXTENSIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS. TRELEW-CHUBUT. NOVIEMBRE DE 2017.

Filiación académica: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Título del trabajo: PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “EL DESARROLLO TERRITORIAL DE LA NORPATAGONIA Y SUS ESCENARIOS FUTUROS”

Autoras: ADRIANA GIULIANI, LOURDES RAMOS, MICAELA FACHINETI

Contacto: adrianagiulian@gmail.com

Dimensión: INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de un territorio es un complejo proceso en el que intervienen no sólo aspectos de carácter cuantitativo, como el crecimiento de las actividades económicas, sino además transformaciones cualitativas tendientes a mejorar la calidad de vida de la sociedad. Nuestras investigaciones se basan en la noción del territorio como construcción social, cuyo desarrollo tiene en cuenta distintas dimensiones: la dimensión *económico-productiva*, la dimensión *social*; la dimensión *territorial* y la dimensión *institucional*, cada cual con sus respectivas especificidades pero que se entrecruzan y articulan.

A partir de nuestros estudios sobre la Provincia del Neuquén, pudimos observar que la dotación de recursos hidrocarburíferos fue conformando una matriz económica centrada en torno al sector extractivo, con sensibles impactos en la sociedad. Abordamos la problemática con enfoque interdisciplinario, abarcando inclusive las implicancias en el terreno de la educación, luego de la incorporación al equipo de integrantes formados en la especialidad.

En el presente proyecto de investigación, nos hemos propuesto la tarea de construir escenarios futuros, recurriendo a la prospectiva como soporte analítico.

Objetivo General

Estudiar el desarrollo territorial de la Norpatagonia Argentina en sus distintas dimensiones, con el propósito de reflexionar acerca de los escenarios que la región proyecta hacia el futuro, con visión prospectiva.

Objetivos Específicos

En nuestro trabajo de investigación nos hemos planteado una serie de objetivos específicos, aunque en la presentación nos centraremos en los siguientes:

a) Analizar los impactos de la explotación de hidrocarburos y de la política energética en general en el territorio, como uno de los aspectos a tener en cuenta para la elaboración del diagnóstico que se utilice como base para proyectar escenarios con visión prospectiva.

b) Visibilizar las dificultades que atraviesan a diario las/os docentes, en su mayoría mujeres. La docencia como representación de las tareas feminizadas, que se intensifican en un ámbito de labores segregadas por sexo, donde las actividades extractivas son preponderantemente masculinas. Formas de traslado, las condiciones en las que desempeñan el trabajo docente, los ingresos que obtienen.

METODOLOGÍA

El estudio se lleva a cabo sistematizando el análisis de documentos oficiales, estadísticas, indicadores, información periodística y toda fuente disponible, primaria o secundaria, que posibilite reflexionar acerca de nuestro objeto de estudio. Se desarrollan las temáticas en función a la especialidad de los integrantes, con el propósito de abordarlas interdisciplinariamente.

Para estudiar la incidencia de la política energética en el territorio recurrimos a algunos procedimientos propios de la metodología cualitativa: observación en terreno, entrevistas a habitantes de las ciudades afectadas, trabajadores del sector petrolero, funcionarios de instituciones, miembros de organizaciones no gubernamentales, otros investigadores, etc. También utilizamos el análisis cuantitativo, a fin de evaluar los indicadores disponibles: económicos, de población, distribución del ingreso y otras variables que surgen de la investigación cualitativa. Hemos incorporado además, procedimientos específicos de la prospectiva para la construcción de escenarios futuros.

MARCO TEÓRICO

Para el tratamiento de las políticas que en materia energética se han implementado en Argentina se parte de estudios propios (Giuliani, 2013), que a su vez se apoyan en autores de amplia trayectoria en el tema

Los trabajos de Maristella Svampa constituyen una lectura ineludible para obtener un completo análisis relacionado con el modelo de desarrollo argentino contemporáneo, basado en la noción de “extractivismo” y “neoextractivismo”. El equipo de Svampa estudia el tema desde la perspectiva de los actores involucrados, así como a partir de los conflictos producidos en “la Argentina del extractivismo y el despojo” (Svampa y Viale, 2014) o (Svampa, coord., 2015).

Complementamos con los trabajos de Eduardo Gudynas, para profundizar los conceptos y explorar diferencias entre las nociones de “extractivismo” y “neoextractivismo” (Gudynas, 2004) y (Gudynas, 2009).

En cuanto al análisis e implicancias educativas en la zona hidrocarburífera y teniendo presente las carencias sociales que presentan tales zonas, es ineludible la vinculación educar-cuidar (Serra, M. S. y Fattore, N. 2006), adjudicándose las tareas de cuidado a las mujeres (Graciela Morgade, 2006), dado que son construidas culturalmente en torno a nociones maternas.

El planteo de Tadeu Da Silva (1995) respecto a educación abre la posibilidad de pensar en transformaciones, visibilizando y problematizando desigualdades y construcciones culturales que van en detrimento de una sociedad más

igualitaria. Pensar a la escuela como un espacio para promover la reflexión y generar rupturas, implica exponer las segregaciones que acarrea de manera directa e indirecta la extracción de hidrocarburos en la zona.

ALGUNOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En Argentina, ante la madurez de los yacimientos tradicionales, sujetos a la sobre-explotación derivada de la desregulación inherente a las políticas neoliberales aplicadas desde 1989, las expectativas se centraron en el petróleo y el gas “no convencionales”, contenidos en el interior de la formación geológica Vaca Muerta, localizada en la Cuenca Neuquina, cuya extracción requiere procedimientos más complejos y por lo tanto más costosos, entre los que sobresale la fractura hidráulica o *fracking*.

El correlato de la intensificación de la actividad ha sido un mayor impacto en el territorio. Y no solamente en el núcleo de las operaciones, como es el caso de la localidad de Añelo, sino que también las consecuencias son sensibles en las zonas aledañas, en las provincias de Neuquén y Río Negro. Sobresalen los siguientes aspectos, que desarrollaremos en la presentación, algunos de los cuales ya han sido incluidos en publicaciones del equipo (Giuliani y otro/as, 2016), (Giuliani, 2017):

- Concentración de la economía en torno a las actividades extractivas: a pesar de las oscilaciones en el precio internacional, rentabilidad del negocio petrolero atrae el grueso de las inversiones, restando dinamismo al resto de los sectores productivos. Una de las características de la actividad hidrocarburífera es la baja demanda de mano de obra, por lo que en la provincia del Neuquén, es el Estado el que cubre los requerimientos laborales a través del empleo estatal. El trabajo en distintos niveles de la administración pública excede a la media nacional al rondar el 30%.
- Desequilibrios salariales: las remuneraciones de los petroleros son superiores al promedio que perciben otros trabajadores. Esta circunstancia profundiza situaciones de desigualdad y desequilibrios en la sociedad y genera delicadas problemáticas educativas, en especial entre la población juvenil. Las diferencias salariales indudablemente se relacionan con la deserción escolar. La ciudad de Añelo presenta uno de los mayores valores en el indicador de desgranamiento educativo en nivel medio que alcanza el 79,3%, cifra que significa que 8 de cada 10 estudiantes que ingresan al sistema no concluyen el ciclo de 5 años de educación media. El problema puede sin dudas atribuirse, al menos en parte, a las expectativas que genera en los jóvenes la posibilidad de ingresar en el mundo del petróleo. El único establecimiento secundario de la ciudad no prepara a los jóvenes para trabajar en la explotación de hidrocarburos por lo que muchos abandonan e intentan conseguir empleo en alguna de las compañías del sector. No todos lo consiguen, teniendo en cuenta que es frecuente la contratación de personal especializado proveniente de otras provincias, o inclusive del exterior. Por otra parte, la demanda de empleo desciende sensiblemente cuando la baja en el precio internacional del petróleo desalienta las inversiones.
- Desborde urbanístico: el crecimiento poblacional de la zona ha colapsado las instalaciones educativas, sanitarias e inclusive la

infraestructura más básica, como las redes de agua, provisión de gas y cloacas, entre otras necesidades.

- Riesgos de accidentes y vulnerabilidad laboral: como contrapartida de las mejores remuneraciones, los empleados petroleros enfrentan la contingencia de accidentes y a menudo se exponen a delicadas situaciones como el consumo de drogas, alcohol en exceso o juego. Más preocupantes aún son las denuncias sobre la existencia de redes de trata de mujeres y niñas para la explotación sexual.
- Impacto ambiental: la fractura hidráulica, o *fracking*, es cuestionada por la utilización de grandes volúmenes de agua, por la inyección de arena y químicos a enorme presión. La respuesta oficial es que no se trata de un procedimiento novedoso, sino que ha sido siempre utilizado, aún en la extracción tradicional. Este es un tema que merece un tratamiento profundo y especializado, aunque de concretarse la expansión según las perspectivas anunciadas, puede implicar transformaciones en la escala de la intervención territorial de una magnitud aún no prevista.
- Traslado y condiciones laborales de docentes: ante el incremento de la matrícula, las docentes en su mayoría mujeres, deben atravesar diversas contingencias para cubrir los puestos de trabajo en zonas en las que sólo tienen buen ingreso quienes se dedican a la actividad petrolera, lo que les impide afrontar costosos alquileres. Se calcula que un 90% no vive en Añelo, por ejemplo, sino que se trasladan desde ciudades aledañas y en algunos casos deben recorrer más de 100 kilómetros para llegar a dar sus clases.

Los aspectos analizados conforman el diagnóstico de partida con el cual hemos comenzado a construir prospectivamente escenarios futuros para la Norpatagonia Argentina. En la presentación mencionaremos algunos avances.

Bibliografía de referencia:

Giuliani Adriana (2013), *Gas y Petróleo en la economía de Neuquén*, Educo.

Giuliani Adriana, Néstor Fernández, María Ayelén Hollmann y Nicolás Ricotta (2016), "La Explotación de Vaca Muerta y el impacto Socio-Económico en la Provincia de Neuquén. El Caso de Añelo. Efectos de la reforma de la Ley Nacional de Hidrocarburos (2014)", en Revista *Ciencias Administrativas* N° 7, junio de 2016. <http://revistas.unlp.edu.ar/CADM/issue/view/223>

Giuliani Adriana (2017), "La explotación de hidrocarburos en Argentina en el marco de la governance. El caso de Vaca Muerta", en *Revista Administración Pública y sociedad*, APyS, IIFAP, FCE, UNCórdoba, N°3, junio de 2017. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/16813>

Gudynas Eduardo (2004), *Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible*, Montevideo, Coscoroba.

Gudynas Eduardo (2009), *Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo*, en AAVV (2009), *Extractivismo, Política y Sociedad* (2009), Quito, CAAP y CLAES.

Morgade, Graciela (2006). "Educación en la sexualidad desde el enfoque de género. Una antigua deuda de las escuelas." En *Revista Novedades Educativas*, N°184, Buenos Aires.

Serra, M. S. y Fattore, N. (2006). *Hacer Escuela. Explora, Pedagogía*. Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Programa de Capacitación Multimedial. Recuperado de <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL002212.pdf>

Svampa Maristella y Viale Enrique (2014), *Maldesarrollo*, Buenos Aires, Katz editores.

Svampa Maristella, coord.. (2015), *El desarrollo en disputa*. Buenos Aires, Ediciones UNGS.

Tadeu Da Silva, Tomaz (1995). *Escuela, conocimiento y currículo*. Capítulo 3: "Que se produce y que se reproduce en educación" (pp. 93-111). Buenos Aires: Miño y Dávila.