

VIII Jornadas Patagónicas de Investigación y III Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas. Trelew- Chubut. Noviembre de 2017

Facultad de Ciencias Económicas – Delegación Comodoro Rivadavia – UNPSJB

OLIMPIADAS DE CONTABILIDAD

Autores: Walter Carrizo, Cristina Trola, Mónica Ferro, Néstor Cabanas, Nicolás Ríos, Agustina Romero.

Contacto: wocarrizo@hotmail.com

Dimensión: Extensión.

Introducción:

Por dos años consecutivos, la Catedra de Contabilidad 1 FCE – CR UNPSJB, a instancias de una expresa invitación de la dirección del Instituto Martín Rivadavia de Enseñanza Media de la ciudad de Comodoro Rivadavia (en adelante IMR), ha participado en la organización de una actividad de relevante importancia para ambas instituciones, las Olimpiadas de Contabilidad para nivel medio. El IMR se ocupó de proveer el espacio físico y de realizar la convocatoria a las otras instituciones secundarias, mientras que la UNPSJB se ha encargado preparar los instrumentos de evaluación, su administración, corrección y fiscalización final del orden de mérito obtenido por los estudiantes que participaron de la instancia.

A continuación se detallan el objetivo general y los específicos de la actividad:

Objetivo General:

- Promover la articulación de la Facultad de Ciencias Económicas- Delegación Comodoro Rivadavia, con el nivel secundario de la ciudad y alrededores.

Objetivos específicos;

- Incentivar en los estudiantes del nivel secundario el estudio de la disciplina contable como conocimiento científico, más allá de la técnica específica que la conforma.

- Promover entre los docentes de nivel secundario, la comunicación con las cátedras de nuestra Facultad, de modo de Facilitar el tránsito de los estudiantes de un nivel al otro.

Metodología:

Esta actividad puede ser vista como una instancia de evaluación diagnóstica desde la visión universitaria, a la vez que de cierre para el nivel medio. Teniendo en cuenta este encuadre, se plantea la metodología típica en la organización de una evaluación, planteo de objetivos, preparación de instrumentos de evaluación, prueba piloto del instrumento, administración, corrección, determinación de logros y devolución de conclusiones a los evaluados. A continuación se explican estos aspectos según se han realizado para esta actividad, con las adecuaciones necesarias dado el carácter inter institucional de la propuesta.

A lo largo de los años 2015 y 2016, previo a la instancia propiamente dicha de la Olimpiada, se han realizado reuniones entre los dirigentes de la institución

VIII Jornadas Patagónicas de Investigación y III Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas. Trelew- Chubut. Noviembre de 2017

secundaria y el responsable de la cátedra de Contabilidad 1, a fin de establecer objetivos, cronograma y actividades específicas.

La primera tarea organizada fue la convocatoria a otras instituciones de nivel secundario para que confirmaran su participación. Paralelamente se invitaba a los docentes del área contable a asistir a reuniones con los docentes de la cátedra de modo de aunar criterios sobre temas mínimos e intercambiar inquietudes de aspectos didácticos y pedagógicos aplicados en ambos niveles.

Como resultado de las reuniones docentes, se consensuó el mínimo de contenidos y la necesidad o no de establecer diferentes niveles según los conocimientos desarrollados en la escuela media. A tal fin, es de informar que para el año 2015 se estableció un único nivel de evaluación, mientras que para el año 2016 se previeron dos niveles, dadas las características de los alumnos participantes.

La confección del instrumento de evaluación estuvo a cargo del responsable de la cátedra, en base a los consensos logrados. Dado que la ejecución esta actividad coincide con el período del Taller Contable, la prueba piloto se realizó con estudiantes de Contabilidad 1, al considerar que los puntos evaluados serían los necesarios a obtener en un nivel medio orientado a la contabilidad y que posibilitarían su continuidad en la universidad como base o piso mínimo. Cabe recordar que según nuestro plan de estudios, la asignatura Contabilidad 1 está pensada para la enseñanza de la materia a persona sin formación previa. Es así que se puede considerar que esta instancia de Olimpiada sirve a la vez de evaluación diagnóstico y de incentivo o motivación para quienes deseen continuar sus estudios en nuestra Universidad.

La administración propiamente dicha tuvo lugar en ambas oportunidades en instalaciones del IMR. En ella participaron todos los miembros de la cátedra, realizando además la corrección, la determinación de calificaciones y devolución de los resultados.

Marco teórico:

Esta actividad se puede enmarcar en el ámbito de la articulación de los niveles de educación, en este caso el nivel medio y el universitario. Si bien se ha entendido siempre que la universidad es receptora de una población que puede continuar sus estudios superiores en tal institución, en la actualidad se habla y con razón de una ruptura en esa continuidad producida por diversas circunstancias tanto de los propios niveles en sí como del contexto socio económico general, y de aspectos personales propios de los estudiantes y de sus familias. Desde ya que todos los actuantes tienen responsabilidad por esta ruptura y debería ser abordada por todos.

Una de las grandes preocupaciones desde el ámbito universitario se centra en la formación previa y en las estrategias de estudio y capacidades de los ingresantes. Asimismo, el tránsito de una institución a otra, que requiere de un nuevo esquema personal de responsabilidad y organización de los tiempos, se suma a complejizar la situación la inserción de los ingresantes en la vida universitaria. En relación al primer aspecto mencionado, interesa recordar los conceptos básicos que Bordieu desarrolló

VIII Jornadas Patagónicas de Investigación y III Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas. Trelew- Chubut. Noviembre de 2017

en su idea de capital cultural, que existe bajo tres dimensiones: institucionalizado, objetivado y personal.

A los efectos de respaldar la actividad desarrollada, recordemos que el capital institucionalizado es aquel que se expresa a través de la tenencia de un título escolar y tiene una autonomía relativa respecto a su portador y del capital cultural que él posee efectivamente en un momento dado. También este título escolar permite a sus titulares comprarse e intercambiarse, también establece tasas de convertibilidad entre capital cultural y económico. Pero para lograr dicho título, se han debido desarrollar conocimientos y para ello haber utilizado metodologías de estudio que permitan afianzar el saber y que posibilite una posterior continuidad y/o aplicación de los mismos.

Más allá de que las restantes dimensiones son de suma importancia, es ésta la que suministra un respaldo que permite que exista una comunicación y una reflexión conjunta entre los niveles secundario y universitario, ya que a través de los conocimientos capacidades y competencias adquiridas en el nivel medio se puede pensar en su continuidad en la universidad. De esta forma, la actividad de Olimpiada sirve a la vez como evaluación final y diagnóstico, constituyéndose además en un instrumento de diálogo mutuo.

Algunas conclusiones:

Las experiencias han sido sumamente positivas para ambas instituciones. En las dos oportunidades en que se puso en práctica esta actividad, fueron representadas ocho escuelas que poseían la modalidad Economía y Gestión de las Organizaciones y que desarrollaban los contenidos de Contabilidad, con una asistencia de cuarenta y cinco estudiantes promedio. Se contó con la asistencia de los docentes de nivel medio, que acompañaron a los concursantes.

La Olimpiada de Contabilidad nos permitió tener una mayor aproximación con el nivel medio, no solo desde el punto de vista de los conocimientos que los estudiantes poseen, sino además y sumamente importante, acerca de la realidad que los propios docentes viven en sus escuelas, sus posibilidades de desarrollar los contenidos y del desempeño en sus instituciones. Comprender estas realidades, nos permite tener una mayor aproximación al entendimiento de las problemáticas de los estudiantes ingresantes que por experiencia y observación podíamos intuir. Desde ya que se destaca el desempeño de algunas instituciones que cuentan con una mayor apoyatura tanto a los docentes como a los estudiantes.

Esta actividad también ha servido como instancia de motivación hacia los participantes, ya que para los cinco primeros mejores desempeños se ofrecieron sendos premios, otorgados por diversos organismos, entre ellos la Delegación Comodoro Rivadavia del Consejo Profesional en Ciencias Económicas. Así, en el año 2016 nueve ingresantes habían participado de la Olimpiada de 2015 y en 2017 fueron doce.

Lamentablemente en el presente año no se repetirá esta experiencia, dado que en el nivel medio se han suprimido los contenidos de Contabilidad, siendo reemplazados por un mayor perfil orientado hacia la economía. Sin embargo, aprovechando los

VIII Jornadas Patagónicas de Investigación y III Jornadas Patagónicas de Extensión en Ciencias Económicas. Trelew- Chubut. Noviembre de 2017

contactos construidos en los años precedentes, la cátedra tiene pensado realizar visitas a las escuelas que mantengan algunos contenidos contables, de modo de servir de apoyatura al desarrollo de los mismos y para mantener el vínculo ya establecido.