

EDUCACION FINANCIERA PARA ADOLESCENTES Y JOVENES

Autor/es: Nora Cabaleiro, Daniel Miguens, Aldo Ballona

Correo electrónico: nccabaleiro@hotmail.com

Universidad: UNPSJB, FCE sede Comodoro

Tipo de trabajo: Extensión / Ponencia

Palabras clave: Educación financiera ,didáctica ,jóvenes ,enseñanza secundaria

El objetivo de este trabajo es exponer los fundamentos de una acción formativa orientada a una primera incursión en el ámbito de la educación financiera de estudiantes del último año de la etapa de la enseñanza secundaria, si bien el planteo puede servir de referencia para su adaptación a otros niveles educativos. No pretendemos dar una visión completa de los productos financieros, sino mostrar herramientas básicas de finanzas para tomar decisiones financieras .

Se dividió en tres partes: en primer término se hace referencia al concepto de la educación financiera; en segundo lugar se expone el enfoque didáctico del programa en el que se inscribe la acción formativa propuesta; el tercero va destinado a ilustrar una serie de supuestos prácticos.

La oferta de canales, contenidos y enfoques de educación financiera para los adolescentes es extraordinariamente amplia y diversa, con un impacto potencial que se multiplica sin límites gracias a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Existen proyectos impulsados por gobiernos, autoridades monetarias, organismos reguladores y entidades bancarias líderes mundiales. Aunque hay iniciativas más modestas, a pequeña escala, surgidas de la inquietud de grupos de personas que, de manera altruista, han querido aportar, con mayor o menor apoyo institucional, su granito de arena a ese la idea de extender la cultura financiera entre todas las capas de la sociedad. La que se describe en este trabajo es una de ellas