

## ANÁLISIS COMPARATIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE DOS FACULTADES EN RIESGO DE DESERCIÓN.

Devincenzi, Gustavo H. (1 y 2); Bonaffini, María L (2); Piccini, Analía M. (2 y 3); Giraudó, Marta (1 y 3)

[gdevin@ing.unne.edu.ar](mailto:gdevin@ing.unne.edu.ar); [mbonaffini@eco.unne.edu.ar](mailto:mbonaffini@eco.unne.edu.ar); [martabvgiraudó@gmail.com](mailto:martabvgiraudó@gmail.com);  
[apapiccini@gmail.com](mailto:apapiccini@gmail.com)

(1)-Facultad de Ingeniería UNNE; (2)-Facultad de Ciencias Económicas UNNE; (3)-Facultad de Arquitectura UNNE

Tipo de Trabajo: Investigación

Modalidad de la presentación: Ponencia

Palabras clave: Indicadores, rendimiento académico, vulnerabilidad, deserción,

La Educación superior es uno de los principales mecanismos para asegurar la calidad de vida y el desarrollo de las personas. El fortalecimiento de la misma resulta un elemento clave para alcanzar la competitividad de las estructuras sociales, económicas y productivas. Para poder alcanzar este objetivo se hace evidente la necesidad de evaluar o cuantificar los logros académicos de los alumnos, ya sea en un tramo de la carrera o en la totalidad de la misma. Esta información le permite a las instituciones conocer la calidad educativa y el desempeño de sus alumnos, teniendo en cuenta su rendimiento académico, que será el soporte de toda propuesta estratégica de optimización del nivel del egresado.

El objetivo de este trabajo fue comparar el rendimiento académico de los alumnos de dos Facultades de la Universidad Nacional del Nordeste, mediante la aplicación de un Índice de Rendimiento Académico General (RAG) a las dos unidades académicas en un determinado período. A través de este índice se logró comprobar la franja o intervalo de variación del mismo, dentro del cual se encuentran los alumnos en situación de vulnerabilidad, con riesgo de abandonar sus estudios, y que debería recibir acciones remediales/tutoriales.

Los resultados obtenidos permitieron determinar las diferencias y similitudes del perfil de los estudiantes de cada unidad académica analizada, en los períodos considerados, a los cuales hay que asistir mediante tutorías y que se encuentran en riesgo de abandonar sus estudios.