



PROYECTO DE INVESTIGACION

AÑO 2015

**Responsabilidad Social Universitaria.
Enfoques y prácticas en dos universidades latinoamericanas**

UNIDAD EJECUTORA:

Directora: Dra. Patricia Kent (UNPSJB)

Co-director: MSc. Héctor José Sarmiento (PCJC)

Co-director (in-situ): Cr. Gabriel Gustavo Trucco (UNPSJB)

Investigadores:

TUAA Paula Almonacid

TUAA. Marcela Denadei

TUAA Lilia Pauluka

Lic. Luis Salazar

Mg. María Elena Sendín

Auxiliares de Investigación

Denisse Capart

Susana Capart

Virginia Echeverría

Lena Luchetti Fassa

Daniel Pugh

FACULTAD: Ciencias Económicas

SEDE: Trelew

DEPARTAMENTO, CENTRO/INSTITUTO:

Instituto de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable - GETACE



TITULO: Responsabilidad Social Universitaria. Enfoques y prácticas en dos universidades latinoamericanas

Palabras clave: Responsabilidad Social. Responsabilidad Social Universitaria. Gestión Universitaria. Análisis y Diagnóstico Organizacional.

Fecha de Inicio: 01/01/2015

Fecha de Finalización: 31/12/2016 En meses: 24

RESUMEN

La Responsabilidad Social surge como una dinámica organizacional que busca establecer equilibrios mínimos entre los intereses empresariales y comunitarios y la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en particular, convoca al conjunto de políticas, programas y acciones definidas y ejecutadas por las universidades con el propósito de trascender la obligatoriedad jurídica y ampliar su campo de acción en beneficio de los actores sociales con los cuales interactúa y a quienes dirige su acción formadora.

Se considera necesario depurar las acciones emprendidas para determinar las que son legalmente exigibles en cada país y región, y aquellas que efectivamente corresponden a una orientación autónoma y comprometida de las universidades con su entorno social y ambiental, para lo cual se requiere unificar concepciones teóricas, enfoques metodológicos y criterios de acción, que desde la investigación, permitan hacer una caracterización interdisciplinar de este fenómeno social. Asimismo, se identifica como factor común de las preocupaciones institucionales, la necesidad de conocer la complejidad de estos procesos, formar equipos académicos para su tratamiento y difundir sus avances en la comunidad universitaria latinoamericana, para lo cual se propone el desarrollo de un trabajo de investigación conjunta, desarrollado en forma paralela en el ámbito de las Facultades de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Patagonia SJB y la Facultad de Ciencias de la Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid,

El objetivo general de la investigación consiste en caracterizar el proceso de implementación de enfoques y prácticas de responsabilidad social universitaria las unidades académicas objeto de estudio, mediante un análisis situacional que contribuya a actualizar el estado del arte de esta área del conocimiento en la región.

Se plantea una investigación social descriptiva, en enfoques cuantitativo y cualitativo tendiente al cumplimiento de los objetivos establecidos, con el fin de proporcionar un enfoque adecuado a la conceptualización teórica y a la realidad que sobre la temática presenten las instituciones bajo estudio, para lo cual se considera relevante la participación activa de los distintos actores vinculados con la temática. Se aplicarán instrumentos cuantitativos de medición sobre una muestra representativa de la población objeto de estudio, que será determinada por la técnica estadística de muestreo estratificado. Otro componente, de carácter cualitativo, indagará el sentido y la orientación de las prácticas de RSU y el impacto social de las mismas, para lo cual se definirán categorías y unidades de análisis en las instituciones seleccionadas para el estudio.



1.- IDENTIFICACION DEL PROYECTO

- Disciplina:

Ciencias Exactas y Naturales	
Tecnologías	
Ciencias Médicas	
Ciencias Agrícologanaderas	
Ciencias Sociales	X
Humanidades	

- Área o Especialidad: Administración

- Tipo de Investigación:

Básica	
Aplicada	X
Desarrollo Experimental	

- Campo de Aplicación:

Exploración y explotación de la Tierra	
Infraestructuras y ordenación del territorio	
Control y protección del medio ambiente	
Protección y mejora de la salud humana	
Producción, distribución y uso racional de la energía	
Producción y tecnología agrícola	
Producción y tecnología industrial	
Estructuras y relaciones sociales	X
Exploración y explotación del espacio	
Investigación no orientada	
Otra investigación civil	
Defensa	



2.- DIRECTOR

- Apellido y Nombres: **KENT, PATRICIA**
- Título Académico: **Doctora en Desarrollo Humano y Sustentable**
- Documento de Identidad: **11.526.630**
- Domicilio: **25 de mayo N° 709 – Dto. B**
- Ciudad: **Trelew Código Postal: U9100HIE Provincia.: Chubut**
- Teléfono: **280-4666237** E-mail: kentpatricia@gmail.com
- Categoría Investigador s/Programa de Incentivos: **Dos (II)**
- Año última categorización: **2004** Disciplina en la que fue categorizado: **Economía, Administración, Contabilidad**
- Nivel de participación: **In Situ - UNPSJB**

2.1.- CO-DIRECTOR

- Apellido y Nombres: **SARMIENTO R., HÉCTOR JOSÉ**
- Título Académico: **MSc. Administración**
- Documento de Identidad: **14.244.420**
- Domicilio: **Calle 52B N° 81-80 Apto. 402**
- Ciudad: **Medellín Código postal: 050037** Provincia.: **Antioquia - Colombia**
- Teléfono: **+ 57 4 3197900 x 223** E-mail: likapaay@elpoli.edu.co
- Categoría Investigador: **Profesor Investigador Asociado**
- Nivel de participación: **Externo - PCJC**

2.2.- CO –DIRECTOR IN SITU

- Apellido y Nombres: **TRUCCO, GABRIEL GUSTAVO**
- Título Académico: **Contador Público**
- Documento de Identidad: **21.115.437**
- Domicilio: **Rivadavia 253 1° Piso**
- Ciudad: **Trelew Código Postal: U9100HIE** Provincia.: **Chubut**
- Teléfono: **280-4672586** E-mail: gabrieltrucco@yahoo.com.ar
- Categoría Investigador s/Programa de Incentivos: **Cinco (V)**
- Año última categorización: **2010** Disciplina en la que fue categorizado: **Economía, Administración, Contabilidad**
- Nivel de participación: **In Situ - UNPSJB**



3.- DESCRIPCION DEL PROYECTO:

3.1 – Fundamentación

El auge del capitalismo financiero ha acelerado los procesos de acumulación, y por tanto, la necesidad de desacelerar la exclusión que genera la marginalidad social; para enfrentar esto, la Responsabilidad Social surge como una dinámica organizacional que busca establecer equilibrios mínimos entre los intereses empresariales y comunitarios y la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en particular, convoca al conjunto de políticas, programas y acciones definidas y ejecutadas por las universidades con el propósito de trascender la obligatoriedad jurídica y ampliar su campo de acción en beneficio de los actores sociales con los cuales interactúa y a quienes dirige su acción formadora. La variedad de interlocutores de la Universidad, que podrían definirse como el conjunto de la sociedad, complejiza la definición y ejecución de prácticas efectivas de RSU, lo cual constituye una preocupación prioritaria que impulsa la formulación de este proyecto.

Las profundas diferencias sociales de las naciones latinoamericanas, han comenzado a ser intervenidas por acciones puntuales de empresas, organizaciones sociales e instituciones como las universidades, que desde sus criterios particulares aportan esfuerzos para hacer equilibrio social y ambiental en la región, pero urge un seguimiento coordinado de los avances y retrocesos de esta labor, lo cual amerita una acción interinstitucional que construya comunidad académica en torno a estos procesos para ampliar el conocimiento sobre su dinámica y generar conectividad entre las instituciones y los actores comprometidos.

No obstante las bondades de la RSU, es necesario depurar las acciones emprendidas para determinar con algún grado de certeza, las que son legalmente exigibles en cada país y región, y aquellas que efectivamente corresponden a una orientación autónoma y comprometida de las universidades con su entorno social y ambiental, para lo cual se requiere unificar concepciones teóricas, enfoques metodológicos y criterios de acción, que desde la investigación, permitan hacer una caracterización interdisciplinar de este fenómeno social.

Adicionalmente, se identifica como factor común de las preocupaciones institucionales, la necesidad de conocer la complejidad de estos procesos, formar equipos académicos para su tratamiento y difundir sus avances en la comunidad universitaria latinoamericana, para lo cual se propone el desarrollo de un trabajo de investigación conjunta, desarrollado en forma paralela en el ámbito de las Facultades de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Patagonia SJB y la Facultad de Ciencias de la Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, con base en el convenio marco suscrito por los Señores Rectores de ambas instituciones.

3.2 - Objetivos del Proyecto

Objetivo General

Caracterizar el proceso de implementación de enfoques y prácticas de responsabilidad social universitaria en dos universidades latinoamericanas, mediante un análisis situacional que contribuya a actualizar el estado del arte de esta área del conocimiento en la región.



Objetivos Particulares

- a) Profundizar el análisis sobre el estado del arte en responsabilidad social universitaria.
- b) Determinar los factores normativos, materiales y simbólicos que caracterizan la RSU en las unidades de análisis seleccionadas.
- c) Analizar la implementación de prácticas de RSU en las unidades académicas objeto de estudio
- d) Exponer los enfoques y prácticas de RSU vigentes en las unidades académicas objeto de estudio.

3.3 - Antecedentes

La búsqueda de referentes específicos alrededor del tema objeto de estudio, arrojó numerosos resultados, por lo tanto, la información recopilada se agrupará en: la relacionada con los actores (estudiantes, docentes, directivos, etc.); la relacionada con la valoración y el control de la RSU, y finalmente, los trabajos destinados a la implementación de los programas de RSU.

Ignacio Aldeanueva (Universidad de Málaga, 2012) reconoce la importancia de los grupos de interés o stakeholders en la gestión de la responsabilidad social universitaria y presenta en el artículo “Los grupos de interés en el ámbito de la responsabilidad social universitaria: un enfoque teórico”, la evolución, el papel de los grupos de interés en la toma de decisiones, su tipología, sus expectativas, oportunidades y limitaciones. Para el desarrollo del estudio se consultaron diversas fuentes y en las conclusiones se proponen algunos temas de investigación en el marco de la RSU, como estudiar la incidencia de los grupos de interés en la gestión de las organizaciones, realizar un análisis comparativo entre los stakeholders de las universidades y los de otro tipo de organización; también se podría realizar un estudio empírico para obtener información sobre las expectativas de los grupos de interés de las universidades y distinguir estas expectativas tanto en universidades públicas como privadas.

El estudio “Percepciones de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales sobre la Responsabilidad Social Universitaria”, realizado por Manuel Díaz y Silvia Facal (Universidad de la Empresa, 2011), tiene como objetivo conocer la percepción que poseen los estudiantes universitarios de tercer y cuarto año de las carreras de Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Marketing, Licenciatura en Comercio Exterior y Contador Público, respecto de la Responsabilidad Social en la propia universidad. La metodología utilizada en la investigación es mixta, de tipo exploratorio-descriptivo y la recolección de los datos se realizó con base en encuestas. En el proyecto concluye que los términos relacionados con la Responsabilidad Social son conocidos por los estudiantes, pero las percepciones sobre la temática no las obtuvieron en el proceso de formación, sino en escenarios informales del conocimiento, colectivos o individuales.

El análisis de la docencia en el marco de la responsabilidad social universitaria en el Programa de Educación de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, es el objetivo del proyecto “La docencia en el marco de la responsabilidad social universitaria” desarrollado por los profesores Luis José Vera, María Lourdes Gómez, Yaneth Coromoto y Lorehny Perozo, de esa institución (2012). Los resultados indicaron que los profesores cumplen con la docencia en el marco de la RSU y que además se desarrollan los procesos de docencia, pero desvinculados de la investigación y la extensión. Se recomienda en última instancia, formar a los profesores, para evitar la segmentación de los procesos de docencia.



El artículo de reflexión “La formación docente como investigador. Una Responsabilidad Social Universitaria”, propuesto por los profesores Nelia González, Alonso Pirela y María Laura Serpa (Universidad del Zulia, 2012), presenta espacios de análisis, reflexión y propuestas para enfrentar los problemas del sistema educativo, con aplicación de estrategias de educación a partir de la formación docente desde las ciencias de la educación, como parte de la responsabilidad social universitaria. El texto presenta algunos aspectos críticos de la formación docente, como la falta de integración, las políticas educativas con una perspectiva economicista y los sistemas de gestión basados en prácticas autoritarias, entre otros. De igual manera, los autores proponen acciones de responsabilidad social universitaria sustentadas teóricamente en el modelo de formación docente-crítico-social, el enfoque de investigación acción-reflexión y el método de aprendizaje interacción-constructiva, todo dirigido de lo individual a lo colectivo, de lo organizacional a lo sistemático, de la teoría a la práctica, de la acción a la reflexión y del compromiso a la responsabilidad social.

El artículo “La Responsabilidad Social Universitaria como estrategia de vinculación con su entorno social”, es el texto resultado de la investigación realizada por los profesores Cynthia Martínez, Ramón Mayárez, Ligibther Rojas y Belkis Carvallo, cuyo objetivo es proponer lineamientos que articulen las funciones sustantivas universitarias como la docencia, investigación y extensión, para fortalecer la vinculación universidad-entorno social bajo la perspectiva de la RSU. La metodología utilizada para el desarrollo del proyecto es descriptiva, analítica y de campo, la muestra estudiada fue extractada en el Consejo Central de Extensión de la Universidad de Zulia y sus divisiones de extensión en las diferentes facultades. Algunos resultados obtenidos son: la mayoría de las prácticas están referidas a la transferencia de tecnología a través de asesoría a las comunidades y una débil participación gremial en estas actividades. En cuanto a las conclusiones, se evidenció poca cultura de extensión universitaria relacionada con el desequilibrado funcionamiento de las actividades académicas. Finalmente, el texto propone lineamientos para establecer alianzas duraderas con el entorno y utilizar los medios de comunicación como agentes de transformación social.

Juan José Martí desarrolló su tesis doctoral “Responsabilidad Social Universitaria: estudio acerca de los comportamientos, los valores y la empatía en estudiantes de universidades iberoamericanas” como un estudio exploratorio realizado con el objetivo de obtener conocimiento de las relaciones entre la responsabilidad social, valores y empatía en estudiantes de universidades de Iberoamérica. Las universidades objeto de la investigación fueron: la U. Francisco de Vitoria, la U. de Valladolid y la Pontificia Universidad Católica del Perú, las instituciones que participan del Proyecto Universidad Construye País, como la U. de Concepción y la Asociación de Universidades confiadas a la compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL). Algunos resultados del estudio están relacionados con la necesidad de distinguir entre la responsabilidad social universitaria y la responsabilidad social del universitario, no se produjeron diferencias estadísticamente significativas en el predominio de comportamientos socialmente responsables entre estudiantes de ciencias sociales, ciencias empresariales o ingenierías; las mujeres presentan una auto-atribución de intencionalidad más orientada al beneficio colectivo, en comparación con los varones, entre otras.

El estudio exploratorio sobre la “Validación y medida de la responsabilidad social en la universidad”, realizado por los profesores Carmen De la Calle Maldonado, José Manuel García, Pilar Giménez Armentia y Miguel Ortega, tiene por objetivo la construcción de una escala de medida del grado de



responsabilidad social del universitario y la validación del instrumento definido para tal fin. El cuestionario fue elaborado con base en cinco dimensiones: a) implicación personal a través del compromiso con los demás, especialmente con los más necesitados; b) descubrimiento personal de los valores; c) formación de la conciencia social; d) mayor conocimiento de la realidad del sufrimiento ajeno y e) planteamiento del ejercicio de la profesión desde el compromiso social. Con el instrumento se pretende evaluar la incidencia de la formación integral dentro del ámbito universitario.

El artículo de Minerva Aristimuño “Valoración de la Responsabilidad Social Universitaria: Dimensiones e indicadores para su abordaje”, expone que el valor de la RSU radica en las obligaciones que deben asumir las instituciones de educación superior (IES) por los impactos sociales y medioambientales internos y en la sociedad. El objetivo del estudio fue determinar indicadores de RSU a partir de la revisión documental originada de diferentes modelos de RSE y RSU; la validez y aplicabilidad de los instrumentos se determinó con el apoyo de expertos en gestión y evaluación institucional de IES. Las 5 dimensiones que agrupan variables relativas a las percepciones sobre las prácticas de RSU -según los expertos- son: educativa, epistémico-cognitiva, social, ambiental, y funcionamiento organizacional.

Con el artículo sobre la “Evaluación de la Responsabilidad Social Universitaria”, los profesores Darcy Casilla y Hermelinda Camacho quieren aportar a la evaluación de los programas de RSU para mejorar la interacción con la comunidad y renovar la calidad de la respuesta que le imponen las nuevas formas de vinculación. La investigación fue documental y se revisaron las experiencias universitarias en RSU, los aportes teóricos se contrastaron y fueron la base para las propuestas en torno a los principios, fundamentos, modelos y estrategias.

La presentación sobre la “Responsabilidad Social Universitaria: entre la economía y la esperanza” del teólogo Algemiro Vergara plantea la fuerza que ha cobrado la responsabilidad social empresarial y que por ello, se han creado estándares para medir las acciones responsables realizadas. También afirma que al llevar la RSE a las instituciones universitarias se asume la posibilidad de acoger el esquema económico de las organizaciones y la búsqueda de la rentabilidad. El profesor muestra un análisis crítico de la RSU y dice que debe ser pensada de manera distinta, a partir de una cultura de la esperanza que promueva la formación de ciudadanos responsables.

Luego de examinar las fases del proceso regulador que ha permitido el desfiguramiento de la educación superior hasta convertirla en objeto de mercado, el profesor Danilo Ariza (Universidad Nacional de Colombia, 2014) devela en “La Responsabilidad Social Universitaria-Empresarial en disputa con la Responsabilidad Social Universitaria”, los mecanismos de empresarización de la universidad colombiana y la forma como se ha producido el desembarco de la responsabilidad social empresarial en la universidad, para desvirtuar la relación original entre Universidad-conocimiento-estudiante en favor de las lógicas de obediencia y economización del mercado. Finalmente, el autor llama a la resistencia de la universidad a partir de la investigación, para impedir la captura definitiva de las instituciones universitarias por parte de las corporaciones y sus intereses mercantiles.



François Vallaey (2014) presenta el artículo “La Responsabilidad social universitaria: un nuevo modelo universitario contra la mercantilización”, donde muestra la RSU como una nueva gestión universitaria que responderá a los deberes sociales y medioambientales a partir del tratamiento de los propios impactos negativos (organizacionales y académicos) de la universidad. Plantea que la RSU no es cómoda, fuerza a la autocrítica institucional y pone en tela de juicio el sentido, la identidad y la legitimidad, en relación con el desbordamiento institucional (la universidad no es el único lugar donde se produce y se transmite conocimiento especializado), la universalización (la universidad ya no es encargada de la formación de la élite por la élite, sino un gran espacio de capacitación y titularización de las mayorías) y la mercantilización (la universidad ya no es un lugar protegido de los mercados, está sometida a la mercantilización de la enseñanza y la investigación); pero, es la mejor manera para asegurar la pertinencia y legitimidad académica frente a la crisis del saber científico en la sociedad del riesgo.

“La Responsabilidad Social Universitaria en la formación de una cultura ética en una sociedad globalizada”, es el artículo de Alain Castro de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (2013), que muestra la responsabilidad que tiene la universidad en la construcción de una cultura desde una perspectiva ética y cómo se materializa en los procesos de la humanidad. El trabajo presenta en primera instancia una revisión de literatura de la globalización, la cultura, la ética y finalmente la RSU. Se requiere un consenso de ética liderado por las universidades, que traspase toda concepción cultural y societal, por más globalizada que pueda ser. La sociedad esta sedienta de ética, donde la cultura es importante, porque de ella provienen las acciones éticas.

El proyecto desarrollado por César Ramos de la Universidad del Zulia “Hacia una cultura de Responsabilidad Social Universitaria” se realizó con el objetivo de analizar el modelo teórico de la universidad en el marco de la RSU y su relación con el entorno socio-productivo. La investigación fue lógico-positivista, descriptiva, prospectiva, transaccional, y de campo. En el desarrollo del proyecto se estudiaron los elementos más relevantes de la cultura de Responsabilidad Social y la unidad de análisis fueron los docentes universitarios. Algunos de los resultados obtenidos muestran que existe poca garantía del mercado laboral para los egresados y que hay poca diferencia entre asistencialismo y responsabilidad social; además se propone una nueva estructura organizacional que puede afianzar las relaciones entre la universidad y las partes interesadas.

El propósito del artículo “La responsabilidad social universitaria como desafío para la gestión estratégica de la Educación Superior” de Ricardo Gaete (Universidad de Antofagasta, 2010), es ofrecer fundamentos teóricos para construir un marco de análisis de los diferentes enfoques y perspectivas que analizan el concepto de RSU, para favorecer su comprensión y aplicación al desafío estratégico de las instituciones; además, se proponen tres perspectivas de aplicación: gerencial, transformadora y normativa; las cuales sirvieron como base para el análisis de la RSU en España. Una de las conclusiones es que las iniciativas de RSU en el país ibérico se orientan a enfoques gerencial y normativo, aunque también se destacan las acciones de voluntariado y cooperación para el desarrollo del enfoque transformacional. La RSU en las instituciones universitarias no tiene un consenso claro y específico de su significado, ni de sus aplicaciones, reflejadas en acciones que permitan alcanzar un comportamiento socialmente responsable, aceptado unánimemente.

3.4 – Metodología



El proyecto se plantea como una investigación social descriptiva, en enfoques cuantitativo y cualitativo tendiente al cumplimiento de los objetivos establecidos, con el fin de proporcionar un enfoque adecuado a la conceptualización teórica y a la realidad que sobre la temática presenten las instituciones bajo estudio, para lo cual se considera relevante la participación activa de los distintos actores vinculados con la temática.

La investigación abordará un componente cuantitativo de caracterización de variables o factores de diseño, ejecución y logro, para lo cual se aplicarán instrumentos cuantitativos de medición sobre una muestra representativa de la población objeto de estudio, que será determinada por la técnica estadística de muestreo estratificado. Otro componente, de carácter cualitativo, indagará el sentido y la orientación de las prácticas de RSU y el impacto social de las mismas, para lo cual se definirán categorías y unidades de análisis en las instituciones seleccionadas para el estudio.

Se definen como población objeto de estudio, los distintos estamentos (claustros) que componen las unidades académicas a investigar:

- * Autoridades
- * Docentes e investigadores
- * Graduados
- * Estudiantes
- * Personal no docente

El relevamiento de información se realizará con base en la combinación de las siguientes técnicas cuantitativas y cualitativas:

- * Análisis de material bibliográfico y documental
- * Observación directa participante y no participante
- * Encuestas semiestructuradas, auto-administradas en función de cuestionarios
- * Entrevistas de profundidad
- * Análisis de discurso

Para el procesamiento de la información relevada se prevé el tratamiento estadístico posterior a través del SPSS para los aspectos cuantitativos y el Atlas TI para los procesos cualitativos de valoración social de las acciones descritas.

3.5 - Actividades a desarrollar

- 1.- Organización de seminarios y talleres de debate y discusión.
- 2.- Identificar las variables, factores, categorías, e indicadores y unidades de análisis de RSU a relevar.
- 3.- Seleccionar los estamentos (claustros) a relevar en cada unidad académica.
- 4.- Diseñar los instrumentos de relevamiento de información.
- 5.- Aplicar los instrumentos de relevamiento de información.
- 6.- Procesar, analizar y evaluar la información recopilada.
- 7.- Caracterizar el estado de situación en cada unidad académica.
- 8.- Caracterizar y comparar el estado de situación conjunto para las unidades objeto de estudio.
- 9.- Preparar informes técnicos de avance y final, material para difusión, transferencia y publicación.



3.6- Duración del proyecto y cronograma

3.6.1- Cronograma de actividades

Meses Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	1	■	■	■																				
2				■	■	■	■																	
3								■	■															
4										■	■	■												
5													■	■	■	■								
6																	■	■						
7																			■	■	■			
8																			■	■	■	■		
9					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

3.6.2- Duración del Proyecto en meses: Veinticuatro (24) meses



3.7 Antecedentes del Grupo de trabajo

El equipo de trabajo está compuesto por investigadores del Instituto de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable GETACE de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (Argentina) y de los grupos de investigación COINDE y Colectivo LIKAPAËY de la Facultad de Administración del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, de Medellín (Colombia).

Los miembros de la unidad ejecutora trabajan desde hace varios años en programas y proyectos relacionados con la temática definida y, como surge de los CV adjuntos, poseen antecedentes y publicaciones vinculadas con el tema objeto de investigación.

3.8 - Vinculaciones con otros grupos de trabajo

Se prevé establecer contacto con equipos de investigación de diversas instituciones universitarias, interesados en la problemática, entre ellas, la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina), la Facultad de Contabilidad y Finanzas de la Universidad de la Habana (Cuba), la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad del Tolima (Colombia) y la Facultad de Contaduría y Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Méjico).

3.9 - Posibilidades de transferencia

Los resultados redundarán en el proceso de toma de decisiones sobre enfoques y prácticas de responsabilidad social universitaria en el ámbito de las unidades académicas objeto de estudio así como también, a partir de la transferencia de los avances de la investigación, en distintas instituciones educativas nacionales y extranjeras.

Como parte de la formación de recursos humanos, se formalizará la transferencia del proceso de investigación a distintas cátedras de carreras de pregrado, grado y posgrado de las unidades académicas involucradas.

Se prevé la comunicación y difusión de los avances y resultados del proyecto en distintos ámbitos académicos y profesionales, nacionales y latinoamericanos.



4) PRESUPUESTO

Primer Año

DESCRIPCIÓN	SUBSIDIO	CONTRAPARTE (*)	TOTAL
Insumos	2.000.-	-----	2.000.-
Bibliografía	5.300.-	5.300.-	10.600.-
Publicaciones	-----	-----	-----
Viajes y Viáticos	10.000.-	-----	10.000.-
Equipamiento	-----	15.500.-	15.500.-
Otros	-----	2.300.-	2.300.-

Segundo Año

DESCRIPCIÓN	SUBSIDIO	CONTRAPARTE (*)	TOTAL
Insumos	3.000.-	-----	3.000.-
Bibliografía	-----	-----	-----
Publicaciones	22.000.-	22.000.	44.000.-
Viajes y Viáticos	30.000.-	52.700.	82.700.-
Equipamiento	-----	-----	-----
Otros	-----	6.600.	-----

(*) Politécnico Colombiano JIC.

4.1 - Fecha de confección del presupuesto: 15 de agosto de 2014

-DECLARO, como Director del Proyecto de Investigación “**Responsabilidad Social Universitaria. Enfoques y prácticas en dos universidades latinoamericanas**” conocer toda legislación nacional, provincial y/o municipal concerniente al tema de investigación y por tanto cumplir con la misma en todo lo concerniente al desarrollo del presente proyecto.

Firma:

Aclaración: Dra. Patricia Kent



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Secretaría de Ciencia y Técnica

5.-UNIDAD EJECUTORA

5.1 - Composición de la Unidad Ejecutora:

Apellido y Nombre	Máximo Título Académico	Cargos y dedicaciones en la UNPSJB	Categoría Docente/Investigador	Total Hs. Semanales Dedicadas			Responsabilidad en el Proyecto	Otra Actividad Profesional
				en UNPSJB por Cargo	A la Investigación	Al Proyecto		
KENT, Patricia	Doctora en Desarrollo Humano y Sustentable	Prof. Titular Regular Dedicación Exclusiva	(Dos) II	45	20	20	Directora	-----
SARMIENTO, Héctor José	Magíster en Ciencias de la Administración	-----	-----	-----	-----	-----	Co Director (externo)	-----
TRUCCO. Gabriel	Contador Público	Profesor Asociado Regular. Dedicación Semi-exclusiva	Cinco (V)	20	10	10	Co Director (In situ)	Profesional Independiente
ALMONACID, Paula	Técnica Universitaria en Administración Ambiental	Auxiliar en Secretaría de Extensión	-----	-----	6	6	Investigadora en Formación	-----
DENADEI, Marcela	Técnica Universitaria en Administración Ambiental	Jefe de Trabajos Prácticos Ad-honorem	-----	10	4	4	Investigadora en Formación	Docente Polimodal



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Secretaría de Ciencia y Técnica

PAULUKA, Lilia	Técnica Universitaria en Administración Ambiental	-----	-----	-----	6	6	Investigadora en Formación	-----
SALAZAR, Luis	Licenciado en Administración	Ayudante de 1° Dedicación Simple	-----	10	4	4	Investigador en Formación	Profesional en TRANSPA SA.
SENDIN, María Elena	Master en Técnicas Actuales de Estadística Aplicada	Prof. Titular Regular Dedicación Exclusiva	Tres (III)	45	20	20	Investigadora	-----
CAPART, Denisse	Alumna	-----	-----	-----	6	6	Auxiliar de Investigación	-----
CAPART, Susana	Alumna	-----	-----	-----	6	6	Auxiliar de Investigación	-----
ECHEVERRÍA, Virginia	Bibliotecaria	Personal No Docente	-----	35	10	10	Auxiliar de Investigación	-----
LUCHETTI FASSA, Lena	Alumna	-----	-----	-----	6	6	Auxiliar de Investigación	-----
PUGH, Daniel	Alumna	-----	-----	-----	6	6	Auxiliar de Investigación	-----



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
Secretaría de Ciencia y Técnica

5.2 - Aceptación de los integrantes de la Unidad Ejecutora de participar bajo las condiciones de presentación del Proyecto.

APELLIDO Y NOMBRE	DOC. IDENTIDAD	FIRMA
KENT, Patricia	11.526.630	
SARMIENTO R., Héctor José	14.244.420	
TRUCCO, Gabriel Gustavo	21.115.437	
ALMONACID, Paula	32.538.005	
DENADEI, Marcela	17.536.058	
PAULUKA, Lilia	29.797.402	
SALAZAR, Luis	27.977.497	
SENDÍN, María Elena	11.616.786	
CAPART, Denisse	36.212.862	
CAPART, Susana	34.275.895	
ECHEVERRIA, Virginia	20.238.614	
LUCHETTI FASSA, Lena	32.801.579	
PUGH, Daniel	23.201.738	

5.3 - Currícula de los integrantes de la Unidad Ejecutora.
Se adjuntan.



6.- BIBLIOGRAFÍA

Aldeanueva, I. (2013). Los grupos de interés en el ámbito de la responsabilidad social universitaria: un enfoque teórico. En: Anuario Jurídico y Económico Escurialense. N° 66. Málaga. p. 235-254.

Aristimuño, M. (2012). La Valoración de la Responsabilidad Social Universitaria: Dimensiones e indicadores para su abordaje. En: Copérnico Revista arbitrada de divulgación científica. Vol. VIII. N° 16. Ciudad Guayana. p. 23-29

Ariza, D. (2014). La Responsabilidad Social Universitaria-Empresarial en disputa con la Responsabilidad Social Universitaria. En: Horizontes plurales e Identitarios para recrear el Pensamiento de la Contabilidad. VII Simposio Internacional de Investigación Contable. Armenia: Universidad del Quindío – CCINCO.

Casilla, D. & Camacho, H. (2012). Evaluación de la Responsabilidad Social Universitaria. En: Opción. N° 69, Maracaibo. p. 452-465.

Castro, A. (2013). La Responsabilidad Social Universitaria en la Formación de una Cultura Ética en una Sociedad Globalizada. En: Global Conference on Business and Finance Proceedings. Vol. 8. N° 2. Cartagena. p. 2052-2060.

De la Calle, C., García, J., Giménez, P y Ortega, M. (2008). Validación y medida de la responsabilidad social en la universidad. En: Revista Complutense de Educación. Vol. 19, N° 2, Madrid. p. 385-404.

Díaz, M., Facal, S. (2011). Percepciones de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales sobre la Responsabilidad Social Universitaria. En: Investigación y Desarrollo. Vol. 19, N° 2, Montevideo. p. 340-365.

Gaete, R. (2011). La responsabilidad social universitaria como desafío para la gestión estratégica de la Educación Superior: el caso de España. En: Revista de Educación. N° 12, Antofagasta. pp. 109-133.

González, N., Pirela, A. y Zerpa, M. (2012). La formación docente como investigador. Una Responsabilidad Social Universitaria. En: Opción. N° 69. Maracaibo. p. 466-479.

Martí, J.J. (2011). Responsabilidad Social Universitaria: estudio acerca de los comportamientos, los valores y la empatía en estudiantes de universidades iberoamericanas. Tesis de grado. Doctorado en Desarrollo Personal y participación Social. Universitat de Valencia – Departamento de Psicología Básica. Valencia.

Martínez, C., Mavárez, R., Rojas, L. & Carvallo, B. (2008). La responsabilidad social universitaria como estrategia de vinculación con su entorno social. En: Fronesis. Revista de Filosofía Jurídica, Social y Política. Vol. 15, N° 3, Maracaibo. p. 81-103.

Ramos, C. (2010). Hacia una Cultura de Responsabilidad Social Universitaria. En: Revista del Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales CICAG. Vol. 7, N° 2, Maracaibo. p. 97-113.

Vallaes, F. (2014). La Responsabilidad social universitaria: un nuevo modelo universitario contra la mercantilización. En: Revista Iberoamericana de Educación Superior. N° 5. Vol. 12. México D.F.. p. 105-117.

Vera, L., Gómez, M., Coromoto, S. y Perozo, L. (2012). La docencia en el marco de la responsabilidad social universitaria. En: Opción. N° 68. Maracaibo. p. 257-272.



Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

Secretaría de Ciencia y Técnica

Vergara, A. (2007). Responsabilidad Social Universitaria: Entre la economía y la esperanza. Ponencia en el I Seminario Internacional de Responsabilidad Social. Valparaíso: Universidad de Valparaíso. p. 2-4 abril de 2007.